



I.I.S.S. - "CARACCIOLO - DA PROCIDA"-PROCIDA  
Prot. 0001536 del 09/02/2022  
IV (Uscita)

Ai docenti ed al personale interno  
delle Scuole della RETE INCLUSISOLE  
Al Comune di Procida  
Al DSGA

## OGGETTO: AVVISO SELEZIONE TUTOR INTERNI ALLE SCUOLE DELLA RETE DA IMPIEGARE NELLE ATTIVITÀ DEL PIANO INTEGRATO

Codice progetto 10.1.1B-FSEPON-CA-2019-9  
Cup H93D17001410007  
TITOLO INCLUSISOLE (IN RETE)

### La Dirigente Scolastica dell'IISS "F. Caracciolo- G. Da Procida" capofila della RETE INCLUSISOLE,

**Visto** il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il "Codice dei contratti pubblici" e relativi provvedimenti attuativi, come modificato dal Decreto Legislativo del 19 aprile 2017, n. 56.

**Vista** le Delibere ANAC

- n. 1005 del 21 settembre 2016, Linee Guida n. 2, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Offerta economicamente più vantaggiosa"
- n. 1096 del 26 ottobre 2016, Linee Guida n. 3, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni".
- n. 1097 del 26 ottobre 2016 Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".
- n. 1190 del 16 novembre 2016 recante "Linee guida n. 5, di attuazione del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Criteri di scelta dei commissari di gara e di iscrizione degli esperti nell'Albo nazionale obbligatorio dei componenti delle commissioni giudicatrici".

**Visto** il D.M. del Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare del 24 maggio 2016 sui CAM (Criteri Ambientali Minimi) per alcuni servizi e forniture.

**Visto** il D.M. del Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare dell'11 gennaio 2017 CAM per gli arredi per interni, per l'edilizia e per i prodotti tessili.

- Visto** il D.M. del Ministro delle Infrastrutture e dei Trasporti 2.12.2016 recante “Definizione degli indirizzi generali di pubblicazione degli avvisi e dei bandi di gara, di cui agli artt. 70, 71 e 98 codice”.
- Vista** la Legge 27 dicembre 2006, n. 296 (art. 1 commi 449 e 450) Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (finanziaria 2007) – disposizioni specifiche per il ricorso a Convenzioni quadro Consip o al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 05 ottobre 2010 n. 207 - Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163, recante «Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE».
- Visto** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- Visto** il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche.
- Visto** il D.Lgs. 50/2016 e il D.Lgs. 56/2017;
- Visti** i Regolamenti (UE)
- n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio.
  - n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE) e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio.
  - n. 1011/2014 della Commissione del 22 settembre 2014 recante modalità di esecuzione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda i modelli per la presentazione di determinate informazioni alla Commissione e le norme dettagliate concernenti gli scambi di informazioni tra beneficiari e autorità di gestione, autorità di certificazione, autorità di audit e organismi intermedi.
  - (UE) 2016/7 della Commissione del 5 gennaio 2016 che stabilisce il modello di formulario per il documento di gara unico europeo
- Visto** il Regolamento Delegato (UE) 2017/2016 della Commissione, del 29 agosto 2017, recante modifica del regolamento delegato (UE) 2015/2195 della Commissione che integra il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute.
- Visto** le Note EGESIF 14-0017 del 6 ottobre 2014 “Guida alle opzioni semplificate in materia di costi (OSC) Finanziamento a tasso forfettario, Tabelle standard di costi unitari, importi forfettari” ed EGESIF 14-0012\_02 del 17 settembre 2015 “Linee guida per gli Stati membri sulle verifiche di gestione” (Periodo di programmazione 2014-2020).
- Vista** la Guida della Commissione europea sugli appalti pubblici pubblicata il 13 novembre 2015-Appalti pubblici – Orientamenti per i funzionari responsabili degli appalti sugli errori più comuni da evitare nei progetti finanziati dai Fondi strutturali e d'investimento europei
- Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ Per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n° 9952. Del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Viste** la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – I ter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- Vista** la nota Prot. 35916 del 21 settembre 2017
- Visto** il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- Visto** il CCNL scuola corrente
- Visto** l'art. 52, del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno",
- Vista** la L. 196/2006 e sue modifiche introdotte dal Regolamento (UE) 2016/679
- Viste** le note MIUR prot. AOODGEFID\ n. 11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\ n. 3131 del 16/03/2017
- Vista** la nota MIUR 33914 del 26.11.2020: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Avvisi 4294 del 27/04/2017



“Integrazione e accoglienza”; 4395 del 9/03/2018 “ Inclusion sociale e lotta al disagio- 2a edizione; 10028 del 20/04/2018 “Formazione per adulti -2a edizione”

**Vista** la nota Prot. 28851 del 30 settembre 2020

**Vista** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

**Visti** L’Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e integrazione (Prot. 4294 del 27 aprile 2017) la Proroga/conferma termini Avvisi: aggiornamento termini di scadenza degli avvisi (Prot. 12924 del 24 maggio 2017)

**Visti** i Manuale Operativo di Gestione (MOG) (Prot. 3246 del 24 febbraio 2020) Manuale Operativo per la procedura di candidatura (Prot. 9627 del 17 aprile 2018) Graduatorie di valutazione

**Vista** le nota Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive dei progetti

**Visto** l'art. 31, co. 14, del D.Lgs n. 50/2016, che riguarda la nomina del Responsabile Unico del provvedimento (R.U.P.)

**Viste** le Delibere degli OO CC., di approvazione della proposta progettuale ed adozione a PTOF ;

**Visto** il Piano Triennale di Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei Docenti nel quale sono integrati i Progetti finanziati con i Fondi Sociali Europei (FSE);

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2021,

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto,

**Visto** il proprio decreto di formale assunzione in bilancio

**Viste** le delibere del Consiglio d’Istituto in merito ai criteri di selezione di studenti, esperti, tutor, personale docente ed ATA da impiegare nel progetto

**Vista** la propria determina di avvio delle attività;

**Vista** la propria nomina a RUP

**Vista** la Nota prot n. 1260 del 30 agosto 2021

**Visti** il Decreto Dirigenziale n.28191 del 9 settembre 2020, il Decreto Dirigenziale n.28102 del 4 settembre 2020 e il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 04 marzo 2020, il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19 convertito in Legge 22 maggio 2020, n. 35 e ss.mm.ii, il decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito dalla legge 14 luglio 2020, n. 74 e ss.mm.ii, il decreto-legge 1 aprile 2021, n. 44, così come convertito dalla legge 28 maggio, n. 76 e, in particolare, l’art. 4-ter, introdotto dal decreto-legge 26 novembre 2021, n. 172 recante “ Obbligo vaccinale per il personale della scuola, del comparto difesa, sicurezza e soccorso pubblico, della polizia locale, degli organismi della legge n. 124 del 2007, Decreto Dirigenziale n. 454 del 9 aprile 2021, il decreto-legge 23 aprile 2021, n.52, convertito dalla legge 17 giugno 2021, n.87, il decreto-legge 6 agosto 2021, n.111, a norma del cui articolo 1 (“Disposizioni urgenti per l'anno scolastico 2021/2022 e misure per prevenire il contagio da SARS-CoV-2 nelle istituzioni educative, scolastiche e universitarie”), il Decreto Interministeriale n. 274 del 2 settembre 2021, il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 12 ottobre 2021, la circolare a firma congiunta tra Ministero della Salute e Ministero dell’Istruzione del 30 novembre 2021 recante “Specifiche alla Circolare ‘Aggiornamento delle indicazioni per l’individuazione e la gestione dei contatti di casi di infezione da SARS-CoV-2 in ambito scolastico”,

**Visti** il DPCM 17 dicembre 2021, recante “Modifiche al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 17 giugno 2021 in ordine alle disposizioni attuative del decreto-legge 26 novembre 2021, n. 172.”, il decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 229, recante “Misure urgenti per il contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19 e disposizioni in materia di sorveglianza sanitaria”, con il quale sono state dettate misure più restrittive in materia di impiego delle certificazioni verdi COVID-19;

**Visti** il DL 30 dicembre 2021, n. 229 Misure urgenti per il contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19 e disposizioni in materia di sorveglianza sanitaria.(GU Serie Generale n. 309 del 30-12-2021) e il DL 221 del 24 dicembre 2021, Proroga dello stato di emergenza nazionale e ulteriori misure per il contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19.(GU Serie Generale n. 305 del 24-12-2021)

**Visto** il DL 7 gennaio 2022, n. 1 Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza COVID-19, in particolare nei luoghi di lavoro, nelle scuole e negli istituti della formazione superiore.(GU Serie Generale n.4 del 07-01-2022)

Tutto ciò visto, costituente parte integrante del presente atto,

## EMANA

Il presente avviso per l’individuazione di TUTOR interni alla rete da impiegare nelle attività formative che consisteranno in moduli di 30 ore.

La selezione, riservata al personale interno, è disciplinata dal presente articolato:

## 1. Fonte del Finanziamento

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1B - Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete

## 2. Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto INCLUSISOLE interessa tre Scuole, Il Comune di Procida, l’Università ed Ente locale no profit e si struttura in modo da coinvolgere le utenze territoriali in un percorso di condivisione di esperienze, formazione e dibattito intorno alle sfide globali che interessano il millennio per ridurre le ineguaglianze di genere, di condizione socio-economica, quelle basate sulle origini etniche, nonché le disparità regionali. Si vogliono individuare e mettere a sistema, strategie di politiche sociali d’integrazione, mediante la formazione e istruzione a livello locale, raccordandosi con la Strategia Europa 2020. Gli interventi si inseriscono in un più ampio progetto di formazione del cittadino europeo promuovendo l’inclusione sociale attiva, anche in riferimento all’ accoglienza a nuclei familiari di migranti sui territori delle due isole accolti su disposizione della Prefettura. Alla progettazione iniziale si aggiunge l’attività per l’inclusione dei soggetti resi fragili dal perdurare della situazione pandemica. Partendo dall’ assunto che l’apprendimento non è semplicemente l’acquisizione nozionistica, ma piuttosto l’insieme delle emozioni, dei momenti che compongono una giornata trascorsa in un luogo con i propri coetanei e con gli adulti, il progetto metterà in campo un sistema di attività per provvedere al recupero degli studenti che in qualche modo hanno subito effetti negativi sui comportamenti e sull’emotività perdendo in relazioni e socialità. La strutturazione è molto ampia ed è rivolta anche ai genitori.

Tipologia modulo/ Titolo del modulo	sede di svolgimento	Numero minimo partecipanti	A chi è rivolto
Lingua italiana come seconda lingua (L2) /ITALIANO PER COMUNICARE I	ISCHIA S.M. Scotti	20	Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Lingua italiana come seconda lingua (L2) /ITALIANO PER COMUNICARE II	PROCIDA IISS Caracciolo- da Procida IC Capraro	18	Studentesse e studenti Primaria Studentesse e studenti Secondaria primo grado Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Sport e gioco per l'integrazione/“Mi tuffo , nuoto e gioco in acqua anch’io” 1	ISCHIA S.M. Scotti	20	Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Sport e gioco per l'integrazione/Mi tuffo nuoto e gioco in acqua anch’io 2	FORIO IC FORIO1	20	Studentesse e studenti Primaria Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni /DIGIT@L 1	FORIO IC FORIO1	20	Studentesse e studenti Primaria Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni /DIGIT@L 2	PROCIDA IISS Caracciolo- da Procida	20	Studentesse e studenti Secondaria primo grado Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica/ Comunicare in lingua straniera 1	PROCIDA IISS Caracciolo- da Procida	25	Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica/ Comunicare in lingua straniera 2	PROCIDA IISS Caracciolo- da Procida	20	Studentesse e studenti Secondaria secondo grado

Percorsi per i genitori e le famiglie/ "INSIEME PER CRESCERE"	PROCIDA IC Capraro	20	Famiglie/genitori allievi
Percorsi per i genitori e le famiglie/ MULTILINGUAGGI	PROCIDA IISS Caracciolo-da Procida	15	Famiglie/genitori allievi

### 3. Requisiti di accesso

Può partecipare alla selezione il personale docente in servizio presso le Scuole della RETE qualsiasi sia il titolo in possesso, purché idoneo all'insegnamento. La contrattualizzazione segue le regole dell'incarico interno se il soggetto selezionato fa parte del personale della Capofila, mentre al personale delle altre scuole costituenti la rete andrà conferito un incarico in regime di collaborazioni plurime. Il personale selezionato potrà avere accesso ai locali scolastici solo se in possesso di GREEN PASS valido e in regola con la normativa vigente durante tutto il percorso formativo, pertanto eventuali vincitori che ne fossero sprovvisti o non conformi ai requisiti indicati dalle normative, oppure il cui GREEN PASS perdesse la validità durante il periodo delle attività, verranno considerati DECADUTI dalla nomina e non avranno diritto all'incarico o alla prosecuzione di esso.

### 4. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **12.00 del 25/02/2022** presso l'Ufficio protocollo dell'I.I.S.S. "F.Caracciolo-G.da Procida" via Umberto,40 Procida-Na cap80079

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail [nais02300t@pec.istruzione.it](mailto:nais02300t@pec.istruzione.it) oppure inoltrate a [nais02300t@istruzione.it](mailto:nais02300t@istruzione.it) presso l'Ufficio protocollo dell'I.I.S.S. " F.Caracciolo-G.da Procida" via Umberto,40 Procida-Na cap80079

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte

- Domanda di ammissione
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi. il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, se necessario, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

### 5. Criteri di selezione

Il reclutamento delle figure professionali richieste avverrà secondo i criteri di seguito riportati purché in possesso del requisito di accesso.

Titoli culturali	possesso di titoli accademici specifici o congiunti a certificazioni specifiche nel settore di pertinenza (max 20 punti)	<b>Laurea o diploma specifico</b> <table border="1"> <tr> <td>Da 66 a 70 punti 9</td> <td>Da 92 a 96 punti 15</td> </tr> <tr> <td>Da 71 a 75 punti 10</td> <td>Da 97 a 101 punti 16</td> </tr> <tr> <td>Da 72 a 76 punti 11</td> <td>Da 102 a 106 punti 17</td> </tr> <tr> <td>Da 77 a 81 punti 12</td> <td>Da 107 a 110 punti 18</td> </tr> <tr> <td>Da 82 a 86 punti 13</td> <td>110 e lode punti 20</td> </tr> <tr> <td>Da 87 a 91 punti 14</td> <td></td> </tr> </table> <b>Diploma specifico: Si riporta il voto in 110-imi</b>	Da 66 a 70 punti 9	Da 92 a 96 punti 15	Da 71 a 75 punti 10	Da 97 a 101 punti 16	Da 72 a 76 punti 11	Da 102 a 106 punti 17	Da 77 a 81 punti 12	Da 107 a 110 punti 18	Da 82 a 86 punti 13	110 e lode punti 20	Da 87 a 91 punti 14		Laurea non specifica congiunta a titolo professionale nel settore di pertinenza 8 punti (es.: laurea qualsiasi congiunta a certificazione QCERT in inglese)
	Da 66 a 70 punti 9	Da 92 a 96 punti 15													
Da 71 a 75 punti 10	Da 97 a 101 punti 16														
Da 72 a 76 punti 11	Da 102 a 106 punti 17														
Da 77 a 81 punti 12	Da 107 a 110 punti 18														
Da 82 a 86 punti 13	110 e lode punti 20														
Da 87 a 91 punti 14															
possesso di abilitazioni e titoli professionali specifici nel settore di pertinenza (max 20 punti)	Abilitazione/superamento di concorso alla docenza delle materie oggetto della selezione punti 10 Altri titoli punti 5 Corsi di almeno 30 ore punti 2														

Titoli di servizio/attività professionale	Esperienze professionali o in progetti afferenti il settore di pertinenza (max 30 punti)	2 punti per esperienza
	esperienza di formazione nel settore di pertinenza (max 25 punti)	Servizio di ruolo presso Università 4 punti per anno Servizio presso centri di formazione accreditati MIUR punti 3 per anno Servizio non di ruolo presso Università 3 punti per anno Servizio di ruolo presso scuola II grado 3 punti per anno Servizio non di ruolo presso scuola II grado 2 punti per anno Servizio di ruolo presso scuola I grado 1 punto per anno Esperienze formative presso enti accreditati nel settore di pertinenza punti 2 per anno
	possesso di pubblicazioni inerenti le attività specifiche del settore di pertinenza (max punti 5)	0,5 punti per ogni pubblicazione

Il settore di pertinenza per la valutazione dei titoli si intende come specificato nella seguente tabella:

tabella dei titoli per la valutazione	
Tipologia modulo/ Titolo del modulo	Settori di pertinenza dei singoli moduli
Lingua italiana come seconda lingua (L2) / ITALIANO PER COMUNICARE 1	ASSE DEI LINGUAGGI: Laurea vecchio ordinamento oppure laurea magistrale in Lettere o affini
Lingua italiana come seconda lingua (L2) / ITALIANO PER COMUNICARE II	ASSE DEI LINGUAGGI: Laurea vecchio ordinamento oppure laurea magistrale in Lettere o affini
Sport e gioco per l'integrazione/"Mi tuffo , nuoto e gioco in acqua anch'io" 1	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO: Laurea in scienze motorie o fisioterapia, Brevetto di istruttore di nuoto, abilitazione all'uso del defibrillatore, attestato di primo soccorso
Sport e gioco per l'integrazione / Mi tuffo nuoto e gioco in acqua anch'io 2	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO: Laurea in scienze motorie o fisioterapia, Brevetto di istruttore di nuoto, abilitazione all'uso del defibrillatore, attestato di primo soccorso
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni /DIGIT@L 1	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO:Laurea/diploma che consentono l'accesso ai ruoli dell'insegnamento di INFORMATICA e SISTEMI o Laboratorio di informatica e sistemi o titolo per la preparazione alle certificazioni informatiche
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni /DIGIT@L 2	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO:Laurea/diploma che consentono l'accesso ai ruoli dell'insegnamento di INFORMATICA e SISTEMI o Laboratorio di informatica e sistemi o titolo per la preparazione alle certificazioni informatiche
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica/ Comunicare in lingua straniera 1	ASSE DEI LINGUAGGI: Titoli che consentono l'accesso ai ruoli per Madrelingua o Laurea che consente l'accesso all'insegnamento di lingua e letteratura inglese
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica/ Comunicare in lingua straniera 2	ASSE DEI LINGUAGGI: Titoli che consentono l'accesso ai ruoli per Madrelingua o Laurea che consente l'accesso all'insegnamento di lingua e letteratura inglese
Percorsi per i genitori e le famiglie/ "INSIEME PER CRESCERE"	TUTTI GLI ASSI CULTURALI: Diploma di cucito o diploma Scuola di magistrale o Competenze in ambito sartoriale.
Percorsi per i genitori e le famiglie/ MULTILINGUAGGI	ASSE DEI LINGUAGGI: Titoli che consentono l'accesso ai ruoli per Madrelingua o Laurea che consente l'accesso all'insegnamento di lingua e letteratura inglese



Si richiama, all'uopo, quanto contenuto nell'allegato 2 "Tipologie di intervento e costi" all'Avviso Prot. 1953/2017. Tale allegato precisa che "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per quanto riguarda i moduli relativi all'ambito Sport e gioco per l'integrazione costituiscono precedenza

- Abilitazione all'uso del defibrillatore
- Attestato di primo soccorso

## **6. Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una Graduatoria degli aspiranti che verrà pubblicata sul sito web nella sottosezione appositamente predisposta della sezione PON 2014-2020

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico.

Nel caso di unica candidatura pervenuta si procederà senza attendere i 5 gg di cui sopra. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Nel caso pervenga unica istanza, in possesso dei requisiti, le graduatorie saranno considerate definitive. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'Istituzione si riserva il diritto di suddividere le ore se utile ai fini della riuscita del progetto e di procedere all'attribuzione anche in presenza di un'unica candidatura purché ritenuta valida.

## **7. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

Sono causa di inammissibilità:

- a. domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- b. assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- c. altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

## **8. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale della Scuola Capofila, mentre al personale delle altre scuole andrà conferito un incarico in regime di collaborazioni plurime con riferimento al CCNL scuola per l'anno 2021-2022.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione.



L'Istituzione Scolastica prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva **di tutte le trattenute di legge a carico dell'incaricato e dell'amministrazione**, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere e le ore effettivamente prestate. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali e le quote massime previste dall' Avviso di candidatura per l'area formativa).

### **9. Retribuzione oraria**

Il compenso spettante è di 30,00 € lorde per ogni ora effettivamente prestata, fino a massimo 900,00 € per ciascun modulo. Ciascun tutor potrà svolgere, quindi, fino ad un massimo di 30 ore nel singolo modulo perché l'Istituzione si riserva il diritto di suddividere le ore se utile ai fini della riuscita del progetto.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e, nel caso dovesse essere sospeso, ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall' A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **10. Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall' Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a. A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con l'esperto, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall' A.d.G;
- b. Ad essere presente in copresenza con l'esperto durante le attività formative;
- c. a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrre abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- d. ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- e. raccogliere le istanze e le liberatorie di partecipazione degli studenti e genitori ed inserire in GPU i dati del gruppo classe.
- f. a compilare i registri e la piattaforma GPU;
- g. a segnalare eventuali diminuzioni del numero di partecipanti al di sotto di 9 per due volte consecutive
- h. al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico.

### **11. Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Ist1tuto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche introdotte dal Regolamento (UE) 2016/679, che, a partire dal 25 maggio 2018 disciplina il trattamento dei dati personali e prevede specifiche misure di protezione e sicurezza da applicare e adempimenti da svolgere quando si effettua un trattamento di dati personali e riconosce all'interessato determinati diritti che è possibile esercitare rivolgendosi direttamente al titolare (articoli da 15 a 22), salvo alcune eccezioni.

### **12. Pubblicizzazione del presente atto**





Conformemente alle linee guida ed agli obblighi di comunicazione, la pubblicizzazione di tutte le attività connesse al progetto verrà attuata mediante pubblicazione sui siti web:

<https://caracciolodaprocida.edu.it/>

<https://www.comprensivocapraroprocida.edu.it/>

<https://smscotti.edu.it/>

<https://www.icforio1.edu.it/>

La Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Maria Saletta Longobardo*

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato B1 Domanda tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli

Allegato B3 consenso al trattamento dei dati