



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
ITN "F. Caracciolo" – IM "G. da Procida"**

CERTIFICATO N. 50100 14484 rev 002



Istituto Tecnico Trasporti e Logistica  
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico- Liceo delle Scienze Umane  
C.F. 91006030638 - pec: [nais02300t@pec.istruzione.it](mailto:nais02300t@pec.istruzione.it)  
email: [NAIS02300T@istruzione.it](mailto:NAIS02300T@istruzione.it) [www.caracciolodaprocida.it](http://www.caracciolodaprocida.it)

 **POLO QUALITA' di NAPOLI  
USR per la Campania**



I.I.S.S. - "CARACCIOLO - DA PROCIDA"-PROCIDA  
Prot. 0002560 del 09/03/2022  
I (Uscita)

Agli atti dell'Istituto  
Al Sito Web dell'Istituto  
sezione PON FSE 2014-2020  
Alle Scuole della Rete **INCLUSISOLE**

## DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE TUTOR PON SCUOLA 2014-2020

Codice progetto 10.1.1B-FSEPON-CA-2019-9  
Cup H93D17001410007  
TITOLO INCLUSISOLE (IN RETE)

### La Dirigente Scolastica dell'IISS "F. Caracciolo- G. Da Procida" capofila della RETE INCLUSISOLE,

**Visto** il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il "Codice dei contratti pubblici" e relativi provvedimenti attuativi, come modificato dal Decreto Legislativo del 19 aprile 2017, n. 56.

**Vista** le Delibere ANAC

- n. 1005 del 21 settembre 2016, Linee Guida n. 2, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Offerta economicamente più vantaggiosa"
- n. 1096 del 26 ottobre 2016, Linee Guida n. 3, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni".
- n. 1097 del 26 ottobre 2016 Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".
- n. 1190 del 16 novembre 2016 recante "Linee guida n. 5, di attuazione del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Criteri di scelta dei commissari di gara e di iscrizione degli esperti nell'Albo nazionale obbligatorio dei componenti delle commissioni giudicatrici".

**Visto** il D.M. del Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare del 24 maggio 2016 sui CAM (Criteri Ambientali Minimi) per alcuni servizi e forniture.

**Visto** il D.M. del Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare dell'11 gennaio 2017 CAM per gli arredi per interni, per l'edilizia e per i prodotti tessili.

**Visto** il D.M. del Ministro delle Infrastrutture e dei Trasporti 2.12.2016 recante "Definizione degli indirizzi generali di pubblicazione degli avvisi e dei bandi di gara, di cui agli artt. 70, 71 e 98 codice".

**Vista** la Legge 27 dicembre 2006, n. 296 (art. 1 commi 449 e 450) Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (finanziaria 2007) – disposizioni specifiche per il ricorso a Convenzioni quadro Consip o al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).

- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 05 ottobre 2010 n. 207 - Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163, recante «Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE».
- Visto** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- Visto** il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche.
- Visto** il D.Lgs. 50/2016 e il D.Lgs.56/2017;
- Visti** i Regolamenti (UE)
- n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio.
  - n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE) e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio.
  - n. 1011/2014 della Commissione del 22 settembre 2014 recante modalità di esecuzione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda i modelli per la presentazione di determinate informazioni alla Commissione e le norme dettagliate concernenti gli scambi di informazioni tra beneficiari e autorità di gestione, autorità di certificazione, autorità di audit e organismi intermedi.
  - (UE) 2016/7 della Commissione del 5 gennaio 2016 che stabilisce il modello di formulario per il documento di gara unico europeo
- Visto** il Regolamento Delegato (UE) 2017/2016 della Commissione, del 29 agosto 2017, recante modifica del regolamento delegato (UE) 2015/2195 della Commissione che integra il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute.
- Visto** le Note EGESIF 14-0017 del 6 ottobre 2014 “Guida alle opzioni semplificate in materia di costi (OSC) Finanziamento a tasso forfettario, Tabelle standard di costi unitari, importi forfettari” ed EGESIF 14-0012\_02 del 17 settembre 2015 “Linee guida per gli Stati membri sulle verifiche di gestione” (Periodo di programmazione 2014-2020).
- Vista** la Guida della Commissione europea sugli appalti pubblici pubblicata il 13 novembre 2015-Appalti pubblici – Orientamenti per i funzionari responsabili degli appalti sugli errori più comuni da evitare nei progetti finanziati dai Fondi strutturali e d'investimento europei
- Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ *Per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n° 9952. Del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Viste** la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- Vista** la nota Prot. 35916 del 21 settembre 2017
- Visto** il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- Visto** il CCNL scuola corrente
- Visto** l'art. 52, del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno",
- Vista** la L. 196/2006 e sue modifiche introdotte dal Regolamento (UE) 2016/679
- Viste** le note MIUR prot. AOODGEFID\ n. 11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\ n. 3131 del 16/03/2017
- Vista** la nota MIUR 33914 del 26.11.2020: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Avvisi 4294 del 27/04/2017 “Integrazione e accoglienza”; 4395 del 9/03/2018 “ Inclusion sociale e lotta al disagio- 2a edizione; 10028 del 20/04/2018 “Formazione per adulti -2a edizione”
- Vista** la nota Prot. 28851 del 30 settembre 2020
- Vista** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “*Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria*” e relativi allegati;

- Visti** L'Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e integrazione (Prot. 4294 del 27 aprile 2017) la Proroga/conferma termini Avvisi: aggiornamento termini di scadenza degli avvisi (Prot. 12924 del 24 maggio 2017)
- Visti** i Manuale Operativo di Gestione (MOG) (Prot. 3246 del 24 febbraio 2020) Manuale Operativo per la procedura di candidatura (Prot. 9627 del 17 aprile 2018) Graduatorie di valutazione
- Vistale** nota Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive dei progetti (Prot. 36118 del 10 dicembre 2019)
- Visto** l'art. 31, co. 14, del D.L.gs n. 50/2016, che riguarda la nomina del Responsabile Unico del provvedimento (R.U.P.)
- Visto** il Piano Triennale di Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei Docenti nel quale sono integrati i Progetti finanziati con i Fondi Sociali Europei (FSE);
- Viste** le Delibere degli OO CC., di approvazione della proposta progettuale ed adozione a PTOF ;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021,
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto,
- Visto** il proprio decreto di formale assunzione in bilancio
- Viste** le delibere del Consiglio d'Istituto in merito ai criteri di selezione di studenti, esperti, tutor, personale docente ed ATA da impiegare nel progetto
- Vista** la propria nomina a RUP
- Vista** la Nota prot n. 1260 del 30 agosto 2021
- Visti** il Decreto Dirigenziale n.28191 del 9 settembre 2020, il Decreto Dirigenziale n.28102 del 4 settembre 2020 e il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 04 marzo 2020, il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19 convertito in Legge 22 maggio 2020, n. 35 e ss.mm.ii, il decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito dalla legge 14 luglio 2020, n. 74 e ss.mm.ii, il decreto-legge 1 aprile 2021, n. 44, così come convertito dalla legge 28 maggio, n. 76 e, in particolare, l'art. 4-ter, introdotto dal decreto-legge 26 novembre 2021, n. 172 recante "Obbligo vaccinale per il personale della scuola, del comparto difesa, sicurezza e soccorso pubblico, della polizia locale, degli organismi della legge n. 124 del 2007, Decreto Dirigenziale n. 454 del 9 aprile 2021, il decreto-legge 23 aprile 2021, n.52, convertito dalla legge 17 giugno 2021, n.87, il decreto-legge 6 agosto 2021, n.111, a norma del cui articolo 1 ("Disposizioni urgenti per l'anno scolastico 2021/2022 e misure per prevenire il contagio da SARS-CoV-2 nelle istituzioni educative, scolastiche e universitarie"), il Decreto Interministeriale n. 274 del 2 settembre 2021, il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 12 ottobre 2021, la circolare a firma congiunta tra Ministero della Salute e Ministero dell'Istruzione del 30 novembre 2021 recante "Specifiche alla Circolare 'Aggiornamento delle indicazioni per l'individuazione e la gestione dei contatti di casi di infezione da SARS-CoV-2 in ambito scolastico",
- Visti** il DPCM 17 dicembre 2021, recante "Modifiche al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 17 giugno 2021 in ordine alle disposizioni attuative del decreto-legge 26 novembre 2021, n. 172.", il decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 229, recante "Misure urgenti per il contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19 e disposizioni in materia di sorveglianza sanitaria", con il quale sono state dettate misure più restrittive in materia di impiego delle certificazioni verdi COVID-19;
- Visti** il DL 30 dicembre 2021, n. 229 Misure urgenti per il contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19 e disposizioni in materia di sorveglianza sanitaria.(GU Serie Generale n. 309 del 30-12-2021) e il DL 221 del 24 dicembre 2021, Proroga dello stato di emergenza nazionale e ulteriori misure per il contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19.(GU Serie Generale n. 305 del 24-12-2021)
- Visto** il DL 7 gennaio 2022, n. 1 Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza COVID-19, in particolare nei luoghi di lavoro, nelle scuole e negli istituti della formazione superiore.(GU Serie Generale n.4 del 07-01-2022)
- Visti** gli avvisi per la selezione di personale interno alle Scuole della rete INCLUSISOLE, i verbali della Commissione di valutazione delle candidature, considerata l'assenza di reclami

Tutto ciò visto, costituente parte integrante del presente atto,

## DECRETA

**L'approvazione delle graduatorie** delle Candidature ai fini dell'INDIVIDUAZIONE DI **TUTOR** per ciascuno dei moduli costituenti il progetto 10.1.1B-FSEPON-CA-2019-9 come di seguito riportate

## ITALIANO PER COMUNICARE I

candidato	Titoli culturali		Titoli di servizio/attività professionale			TOTALE
	possesso di titoli accademici specifici o congiunti a certificazioni specifiche nel settore di pertinenza (max 20 punti)	possesso di abilitazioni e titoli professionali specifici nel settore di pertinenza (max 20 punti)	Esperienze professionali o in progetti afferenti il settore di pertinenza (max 30 punti)	esperienza di formazione nel settore di pertinenza (max 25 punti)	possesso di pubblicazioni inerenti le attività specifiche del settore di pertinenza (max punti 5)	
Zurolo Alessandra	Unica istanza pervenuta in possesso dei requisiti					

## ITALIANO PER COMUNICARE II

candidato	Titoli culturali		Titoli di servizio/attività professionale			TOTALE
	possesso di titoli accademici specifici o congiunti a certificazioni specifiche nel settore di pertinenza (max 20 punti)	possesso di abilitazioni e titoli professionali specifici nel settore di pertinenza (max 20 punti)	Esperienze professionali o in progetti afferenti il settore di pertinenza (max 30 punti)	esperienza di formazione nel settore di pertinenza (max 25 punti)	possesso di pubblicazioni inerenti le attività specifiche del settore di pertinenza (max punti 5)	
Esposito Maria Rosaria	Unica istanza pervenuta in possesso dei requisiti					

## DIGIT@L 1

candidato	Titoli culturali		Titoli di servizio/attività professionale			TOTALE
	possesso di titoli accademici specifici o congiunti a certificazioni specifiche nel settore di pertinenza (max 20 punti)	possesso di abilitazioni e titoli professionali specifici nel settore di pertinenza (max 20 punti)	Esperienze professionali o in progetti afferenti il settore di pertinenza (max 30 punti)	esperienza di formazione nel settore di pertinenza (max 25 punti)	possesso di pubblicazioni inerenti le attività specifiche del settore di pertinenza (max punti 5)	
Irace Restituta	Unica istanza pervenuta in possesso dei requisiti					

## DIGIT@L 2

candidato	Titoli culturali		Titoli di servizio/attività professionale			TOTALE
	possesso di titoli accademici specifici o congiunti a certificazioni specifiche nel settore di pertinenza (max 20 punti)	possesso di abilitazioni e titoli professionali specifici nel settore di pertinenza (max 20 punti)	Esperienze professionali o in progetti afferenti il settore di pertinenza (max 30 punti)	esperienza di formazione nel settore di pertinenza (max 25 punti)	possesso di pubblicazioni inerenti le attività specifiche del settore di pertinenza (max punti 5)	
Lubrano Lavadera Annunziata	Unica istanza pervenuta in possesso dei requisiti					

### Comunicare in lingua straniera 1

candidato	Titoli culturali		Titoli di servizio/attività professionale			TOTALE
	possesso di titoli accademici specifici o congiunti a certificazioni specifiche nel settore di pertinenza (max 20 punti)	possesso di abilitazioni e titoli professionali specifici nel settore di pertinenza (max 20 punti)	Esperienze professionali o in progetti afferenti il settore di pertinenza (max 30 punti)	esperienza di formazione nel settore di pertinenza (max 25 punti)	possesso di pubblicazioni inerenti le attività specifiche del settore di pertinenza (max punti 5)	
Trapanese Salvatore	Unica istanza pervenuta in possesso dei requisiti					

### Comunicare in lingua straniera 2

candidato	Titoli culturali		Titoli di servizio/attività professionale			TOTALE
	possesso di titoli accademici specifici o congiunti a certificazioni specifiche nel settore di pertinenza (max 20 punti)	possesso di abilitazioni e titoli professionali specifici nel settore di pertinenza (max 20 punti)	Esperienze professionali o in progetti afferenti il settore di pertinenza (max 30 punti)	esperienza di formazione nel settore di pertinenza (max 25 punti)	possesso di pubblicazioni inerenti le attività specifiche del settore di pertinenza (max punti 5)	
Amalfitano Lucia	Unica istanza pervenuta in possesso dei requisiti					

### “INSIEME PER CRESCERE”

candidato	Titoli culturali		Titoli di servizio/attività professionale			TOTALE
	possesso di titoli accademici specifici o congiunti a certificazioni specifiche nel settore di pertinenza (max 20 punti)	possesso di abilitazioni e titoli professionali specifici nel settore di pertinenza (max 20 punti)	Esperienze professionali o in progetti afferenti il settore di pertinenza (max 30 punti)	esperienza di formazione nel settore di pertinenza (max 25 punti)	possesso di pubblicazioni inerenti le attività specifiche del settore di pertinenza (max punti 5)	
Impagliazzo Assunta Anna	Unica istanza pervenuta in possesso dei requisiti					

### MULTILINGUAGGI

candidato	Titoli culturali		Titoli di servizio/attività professionale			TOTALE
	possesso di titoli accademici specifici o congiunti a certificazioni specifiche nel settore di pertinenza (max 20 punti)	possesso di abilitazioni e titoli professionali specifici nel settore di pertinenza (max 20 punti)	Esperienze professionali o in progetti afferenti il settore di pertinenza (max 30 punti)	esperienza di formazione nel settore di pertinenza (max 25 punti)	possesso di pubblicazioni inerenti le attività specifiche del settore di pertinenza (max punti 5)	
Amalfitano Lucia	Unica istanza pervenuta in possesso dei requisiti					



### **Publicizzazione del presente atto**

Conformemente alle linee guida ed agli obblighi di comunicazione, la publicizzazione di tutte le attività connesse al progetto verrà attuata mediante pubblicazione, nell'area appositamente dedicata al PON 2014-2020, sui siti web

<https://caracciolodaprocida.edu.it/>

<https://www.comprensivocapraroprocida.edu.it/>

<https://smscotti.edu.it/>

<https://www.icforio1.edu.it/>

La Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Maria Saletta Longobardo*